

## Fornybar – ikke-fornybar

Dette er en aktivitet som skal vise at noen energikilder er lettere å erstatte enn andre. Noen kan brukes om og om igjen, mens andre har begrenset varighet.

### Du trenger

- Bilder av forskjellige energikilder fra magasiner og aviser.

### Gjør følgende

Forklar begrepene “fornybar” og “ikke-fornybar”. Skriv definisjonene på tavla.

La elevene foreta en brainstorm (idédugnad), be dem plassere forskjellige energikilder under riktig kategori på tavla. Diskuter plasseringene.

Elevene skal nå finne bilder av forskjellige energikilder fra magasiner og aviser (disse kan være samlet opp over lengre tid). Bildene klippes ut og limes opp på en papplatt under riktig kategori.

Ta en tur rundt på skolen og i nærområdet. Hvor brukes det fornybare energikilder? Hvor brukes det ikke-fornybare energikilder.

---

### Kompetansemål i læreplanen

Etter 4. årstrinn:

- Bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner på ulike måter
- Innhente og systematisere data og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler

Etter 7. årstrinn:

- Gjøre greie for bruk av noen energikilder før og nå, samt konsekvenser for miljøet lokalt og globalt